

<p>תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירותי הכשרה מקצועית), התשע"ד-2014</p>	
<p>בתוקף סמכותי לפי סעיפים 19כט ו- 19לא1 (א) לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998¹ [להלן- החוק], בהתייעצות עם המועצה להשכלה גבוהה, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות, בהסכמת שר האוצר לפי סעיף 19-ס"ז לחוק, ובאישור וועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:</p>	
<p>פרק א' : כללי</p>	
<p>הגדרות-</p>	<p>1. בתקנות אלה – "האגף" – כל אחד מאלה: (1) האגף להכשרה מקצועית ולפיתוח כוח אדם במשרד; (2) אגף הפיקוח על העבודה במשרד; "הוועדה לקביעת התאמות אישיות" – כמשמעותה בתקנה 14; "המשרד" – משרד הכלכלה; "ימים" – ימי עבודה; "לומד" – אדם עם מוגבלות המבקש לקבל שירות, לרבות מי שהוא נבחן אקסטרני; "מאבחן מוכר" – כהגדרתו בחוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008 (להלן: חוק לקות למידה)²; "מה"ט" – המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע של המשרד; "מוסד" – מוסד על תיכוני שניתן בו שירות; "מורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה" – כמשמעותו בסעיף 19מא לחוק;</p>

¹ ס"ח התשנ"ח, בעמ' 152; התשס"ה, עמ' 288; התשס"ח, עמ' 729

² ס"ח התשס"ח, עמ' 434

"מורשה לנגישות השירות" – כמשמעותו בסעיף 19מא1 לחוק ;

"מרכז תמיכה" – כמשמעותו בתקנה-89 ;

"מקצועות רישוי" – מקצועות הטעונים הכשרה לפי חוק ;

"מיתקני הכשרה" – המיתקנים – הנחוצים לביצוע שירות, לרבות כיתות, מעבדות וסדנאות, חדרי ישיבות ומשרדים המשמשים גם את הלומדים וחדרי מרצים ;

"נבחן אקסטרני" – נבחן שאינו לומד בקורס ; במה"ט נבחן אקסטרני ה^{ינו}א מי שלומד בשנה א' במסלול הנדסאים או טכנאים מוסמכים ואשר חסר לו תנאי קבלה במקצוע אחד בלבד מתנאי הקבלה הנדרשים – ה^יבחינה האקסטרנית במקרה זה הי^{נהא}א במקצועות המכינה הטכנולוגית בלבד – ה^יבחינה האקסטרנית במקרה זה הי^{נהא}א

"עבודה מעשית" – התנסות מעשית מודרכת במיתקני הכשרה או במקום עבודה , לפי ת^יכנית הלימודים שאישר האגף ;

"שירות" כל אחד משירותי הכשרה מקצועית אלה :

- (1) קורס להכשרה מקצועית בפקוח המשרד הנערך לפי ת^יכנית לימודים שאישר האגף, לרבות הליך הקבלה ובחינות כניסה ^פלל שא^מ ישנן (להלן-קורס) ;
- (2) בחינה בכתב או בעל פה, עיונית או מעשית, הנערכת לפי ת^יכנית הלימודים או ת^יכנית בחינה שאישר האגף (להלן- בחינה) ;
- (3) לימודים לתואר הנדסאי או לתואר טכנאי מוסמך או לימודי מכינה טכנולוגית הנערכים לפי תכנית לימודים שאישר מה"ט (להלן : לימודים במה"ט) ;

"תקנות נגישות השירות" – תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירות), התשע"ג-2013³ ;

"תקנות מקום קיים" – תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים), התשע"א-2011⁴ ;

³ ק"ת התשע"ג, עמ' 968

⁴ ק"ת התשע"ב, עמ' 320

<p style="text-align: center;">שמירה על כבוד האדם במתן נגישות</p> <p>2. (א) התאמות הנגישות לשירות יבוצעו כך שהשירות יינתן לאדם עם מוגבלות - (1) תוך שמירה על כבודו ופרטיותו, ומתוך יחס אדיב ומכובד, המאפשר קבלת השירות בעצמאות, בבטיחות ובאופן שוויוני ; (2) כחלק בלתי נפרד מן השירותים הניתנים והמיועדים לכלל הציבור, ולא בנפרד מהם וזאת בכפוף לתקנות אלה, למעט אם ההפרדה נחוצה למתן השירות באופן אפקטיבי באותה מידה שהוא ניתן לכלל הציבור ; (ב) על אף האמור בתקנת משנה (א), אין בהוראות תקנות אלה כדי לחייב אדם עם מוגבלות להיעזר בהתאמות נגישות לשירות, לרבות באמצעי עזר או בשירותי עזר, אם אין ברצונו לעשות כן.</p>	
<p style="text-align: center;">החייב בביצוע התאמות נגישות</p> <p>3. החייב בביצוע התאמות נגישות לשירות במוסד לפי תקנות אלה הוא מי שאחראי בהתאם לפי סעיפים 19ח ו-19יא לחוק</p>	
<p style="text-align: center;">איסור דרישת תשלום בעד ההתאמות</p> <p>4. חייב בביצוע התאמות נגישות לשירות לא יטיל תשלום על אדם עם מוגבלות בשל ביצוע התאמות נגישות הנחוצות לפי תקנות אלה</p>	
<p style="text-align: center;">חובת הגשת בקשה לרשות מקומית להקצאת מקומות חניה נגישים</p> <p>6. חייב בביצוע התאמות נגישות, הפטור לפי תקנות מקום קיים מהקצאת מקומות חניה נגישים, יפנה בדואר רשום לרשות המקומית הנוגעת לעניין בבקשה כי תקצה לו מקומות חניה נגישים עבור לאדם עם מוגבלות.</p>	
<p style="text-align: center;">7-א6. אי התניה</p> <p>לא יתנה חייב בביצוע התאמות נגישות מתן התאמות נגישות לשירות ללומד, בהצגת תעודה המעידה על מוגבלותו אלא אם כן נאמר אחרת בתקנות אלה.</p>	
<p style="text-align: center;">תחזוקת ההתאמות ונגישות זמנית חלופית</p> <p>78. (א) מוסד אחראי לכך שהתאמות נגישות לפי תקנות אלה יהיו תקינות וזמינות בכל עת למעט התאמות נגישות אישיות שנקבעו ללומד ושיהיו תקינות וזמינות לתקופה שקבעה הוועדה . (ב) לא יפגע מוסד בהתאמות הנגישות, לא יגרע מהן ולא יסב את השימוש בהן באופן חלקי או מלא למטרות אחרות זולת במהלך תקופת שיפוץ או תיקון, ובלבד שהבטיח התאמת נגישות חלופית לאותו מקום או לאותו שירות לתקופה כאמור.</p>	
<p style="text-align: center;">מרכז תמיכה</p> <p>8-9. (א) מרכז תמיכה הוא גורם המתמחה במתן סיוע ללומד ולמוסד באמצעות אנשי מקצוע כדי לאפשר ללומד לממש את היכולת פוטנציאל הלימודית. (ב) מרכז תמיכה ישמש אמצעי לקיום חובות המוטלות על מוסד לפי פרק ג' וד' וזאת בין היתר עייבאמצעות ביצוע הפעולות הבאות :</p>	

<p>(1) ייעוץ תמיכה וליווי מקצועי ללומד: מתן חוות דעת בדבר ההתאמות הנדרשות, ולרבות השירותים הבאים שיינתנו בתוך המוסד: הדרכה וסיוע פרטני או קבוצתי, לפי הצורך, להקניה ושיפור הרגלי למידה ואסטרטגיות למידה; ליווי ותמיכה במתן התאמות בתהליך הלמידה והכנה לשימוש בהתאמות בהיבחנות;</p> <p>(2) ליווי, הדרכת והכשרת צוות ההוראה והצוות המינהלי: ייעוץ לצוות המוסד בנוגע למתן התאמות ותמיכה ללומד;</p> <p>(3) אספקה, תחזוקה והפעלה של אמצעי עזר ושירותי עזר הנדרשים ללומד.</p> <p>(ג) מוסד יספק שירותי מרכז תמיכה והוא רשאי לספק גם באמצעות רכישת השירותים המפורטים בתקנת משנה (ב).</p>	
<u>פרק ב' – נגישות מבנים, תשתיות וסביבה</u>	
<p style="text-align: center;">תחולת תקנות מקום קיים</p> <p>910. על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות הנגישות שבתקנות מקום קיים.</p>	
<u>פרק ג' – נגישות השירות</u>	
<p style="text-align: center;">תחולת תקנות נגישות השירות</p> <p>1011. על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות תקנות נגישות השירות בעניינים כמפורט להלן:</p> <p>(1) התאמת נהלים (תקנות 9 עד 13), אולם לא יוכל לומד להסתייע במלווה מטעמו במהלך בחינה אלא באישור מראש של הוועדה לקביעת התאמות אישיות ובתנאי שהמלווה אינו בעל ידע ומומחיות בתחום הנבחן;</p> <p>(2) התאמת נגישות למקום שניתן בו שירות – פרק ד') אולם, במוסד שבו לומדים פחות מ- 500 תלמידים בו זמנית בתחילת שנה – קלנדריית שנת לימודים יחולו הוראות שינויים אלה:</p> <p>(א) תקנה 21(א) (2) תחול לעניין רב-במידה ויותקן או יוחלף שלט אלקטרוני או מסך שהותקנו לאחר תחילתן של תקנות אלה</p> <p>(ב) (2) (א) הוראות תקנה 25 יחולו על מכונת צילום ומיתקן אחד להספקת מים חמים או קרים לשתייה לפחות; ובלבד שהמוסד מסייע לאדם עם מוגבלות בהפעלת שאר המכונות המפורטות בתקנה 25;</p> <p>(3) הספקת אמצעי עזר ושירותי עזר ושמירה על זמינות ותקינות התאמות הנגישות למקום ציבורי ולשירות ציבורי (פרק ה, תקנה 26 ותקנה 27); ביצוע בדיקה תקופתית (פרק ה, תקנה 28);</p> <p>(4) מידע ותקשורת בשירות (פרק ה, סימן ב' למעט סעיף תקנה 30) אולם מוסד יספק, לבקשת תלמיד, עם מוגבלות, סיור היכרות במוסד;</p> <p>(5) שירותי אינטרנט (פרק ה', סימן ג');</p> <p>(6) הוראות תקנות 53, 54(1), 54(2)ב, 54(2)ג, (1) או 2(2)ג; 54(2)ד;</p>	

<p>54(3)(א), (ב) ו-ג; 54(4), 54(5), 54(6) ו-57, 59 יחולו לבקשת לומד, על טקסי סיום של מוסד <u>אם במידה ו</u> הבקשה להנגשה הוגשה <u>לפחות</u> שבעים יום מראש <u>לפחות</u>;</p> <p>(7) ספריות : האמצעים המנויים בתקנה 68(א)(4)ג) בספריה שיש בה <u>לפחות</u> חמישה מחשבים לשימוש הלומדים <u>לפחות</u>;</p> <p>(8) שירותי הדרכה והכשרה, האמצעים <u>והשירותים</u> המנויים <u>בתקנת משנה בפסקאות</u> (1) עד (14) בתקנת משנה 69(ב)(1), (2)(א) – שירותי דפוס בלבד, (2)(ד) – עד (ו), (3), (4), (9), (10), (13), (14) – וכן יחולו הוראות התקנות הבאות: 69(ב) – (5) (6), (7), (8), (11) ו- (12) – לפי העניין, 69(ג) – 70, 71(1) ו-72, ואולם, למען הסר ספק, לא תתאפשר הקלטה או צילום של בחינה וכן לא תתאפשר החלפת בחינה במטלה חילופית וההליך והמועדים הקובעים להגשת בקשה להתאמות ומתן תשובות יהיו <u>בהתאם לפיל</u> פרק ד' להלך; חייב יהיה פטור מביצוע הוראות תקנה 69(ב)(8) אם הדבר מהווה פגיעה מהותית באופיו של השירות; למען הסר ספק לא יותר סיוע בהפעלת מיתקן שעליו נבחן לומד;</p> <p>(9) הכשרת עובדים, מינוי רכז נגישות <u>(פרק ז')</u>;</p> <p>(10) תקנה 107 - <u>השלמת</u> הוראות טכניות על <u>דישנות</u> הנציב.</p>	
<p>מקומות ישיבה במיתקני ההכשרה</p> <p>1211. (א) במיתקני ההכשרה יוקצו מקומות ישיבה מיוחדים לפי הקבוע <u>בתקנות מקום קיים</u></p> <p>לעניין מקומות התקהלות, <u>פאנור</u> בתוספת הראשונה לתקנות מקום קיים ובלבד <u>שיוקצולכל הפחות</u> שני מקומות ישיבה מיוחדים <u>לפחות</u>.</p> <p>(ב) ליד לומד עם מוגבלות המלווה באדם אחר יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה.</p> <p>(ג) במידת הצורך ובתיאום עם הלומד יובטח כי ללומד עם מוגבלות הזקוק לכך, יובטחו מקומות ישיבה או עמידה במקום הלימוד;</p> <p>(ד) לגבי לומד עם מוגבלות המסתייע בחיית שירות יחולו ההוראות העוסקות בחיית שירות שבתקנות נגישות השירות, למעט אם קבעה הוועדה כי נוכחות חיית השירות פוגעת באופן בלתי סביר בשירותי ההכשרה המקצועית; קבעה כך הוועדה, היא תקבע התאמה חלופית שתבטיח נגישות סבירה ללומד עם מוגבלות ויוקצה מיתקן שתוחזק בו חיית השירות במהלך השירות.</p>	
<p>מדשאות</p> <p>1213. (א) אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור תוביל דרך נגישה; הפרש הגובה בין מפגש הדרך הנגישה לתשתית המדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, היישום ייעשה באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, או פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך</p>	

<p>המדשאה.</p> <p>(ב) בכל מדשאה תהיה פינה מוצלת אחת לפחות.</p> <p>(ג) במדשאה או בצמוד אליה יהיו פינות ישיבה נגישות.</p> <p>(ד) הוראות תקנה זו יחולו על 50% לפחות משטחי המדשאות של המוסד המיועדים לשימוש הציבור.</p> <p>(ה) תקנה זו תחול על מדשאה של מוסד בו לומדים לפחות 150 תלמידים בתחילת שנה שנת לימודים לפחות קלנדרית.</p>	
<p>סיוורים</p> <p>14-13 (א) תלמיד שמשתתף בסיוור במסגרת השירות זכאי, לפי בקשתו, לאחת מהתאמות הנגישות המפורטות בתקנה זו, לפי העניין:</p> <p>(1) מערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, או תרגום לשפת סימנים, לפי העניין, זולת אם התלמיד אינו זקוק לעזרים כאמור;</p> <p>(2) תיאור הסיוור והסבר בקול של הדברים הנראים בסיוור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש;</p> <p>(3) שימוש או היעזרות בכלי רכב המותאם למוגבלותו של התלמיד;</p> <p>(4) שימוש בלשון ובאופן המותאמים למוגבלותו של תלמיד, לרבות הסבר על הצפוי להתרחש בסיוור;</p> <p>(ב) הסיוור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות בניידות.</p> <p>(ג) תלמיד המבקש לקבל ההתאמות המפורטות בתקנה זו יידע את המוסד מראש על הצורך בהתאמת הסיוור מיד עם פרסומו.</p>	
<p>פרק ד' : התאמות אישיות</p>	
<p>1415. ועדה לקביעת התאמות אישיות</p> <p>(א) המוסד ימנה ועדה לקביעת התאמות אישיות (להלן – הוועדה) שחבריה: נציג המוסד, מורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר, שימנה ויממן המוסד ונציג המשרד, הרשאי למסור עמדתו בכתב;</p> <p>במקרה של נבחן אקסטריני-חברי הוועדה יהיו: נציג המשרד ומורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר, שימנה ויממן המשרד;</p> <p>לגבי מקצועות רישוי - גם נציג המשרד הממשלתי שמקצוע הרישוי הוא בתחום פעולתו, הרשאי להמציא עמדתו בכתב;</p> <p>(ב) לעניין לימודים במה"ט: יהיה הרכב הוועדה כדלקמן-</p> <p>(1) לגבי התאמות בתקופת הלימודים - נציג המוסד ומורשה לנגישות השירות שימנה ויממן המוסד או במקרה של לומד עם לקוי למידה מאבחן מוכר שימנה ויממן המוסד-</p> <p>היהו גם במוסד מרכז תמיכה אשר שעומד בתנאים הקבועים שהורה להכרה בהתאם</p>	

<p>לחזור מנהל מה"ט (להלן- מרכז תמיכה שאפשר שאישר עייג מה"ט), ישמש מרכז התמיכה פועדת התאמות.</p> <p>(2) לגבי התאמות הנוגעות לבחינות גמר ממלכתיות - נציג המשרד ומורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר, שימנה ויממן המשרד.</p> <p>(3) בטפסי הרישום למוסד יופיע מידע בדבר הזכות להגיש בקשה לקביעת התאמות אישיות בהתאם לפי תקנות אלה ובדבר הזכות למרכז תמיכה.</p>	
<p>1516. קביעת התאמות אישיות</p> <p>(א) לומד המבקש לקבל התאמות נגישות אישיות לשירות (להלן - המבקש) יידע את המוסד בדבר הצורך בהתאמות אישיות וימלא בקשה לפי הנוסח שבתוספת (להלן- הבקשה); לבקשה יצרף המבקש תיעוד מעודכן על אופי המוגבלות, מטעם גורם מומחה למוגבלות שבגינה שבעדה מבוקשת ההתאמה, ולגבי הצורך בהתאמת נגישות מסוימת; לומד עם ליקוי למידה יצרף אבחון של מאבחן מוכר, הכולל המלצות להתאמות; המבקש רשאי לצרף המלצות על התאמות שנתן מורשה לנגישות השירות שאינו חבר הוועדה או של מרכז תמיכה של המוסד. מבקש המעוניין להופיע בפני הוועדה יגיש על כך בקשה בכתב וינמק את הצורך בהופעתו והוועדה רשאית, במקרים חריגים, לאפשר זאת.</p> <p>(ב) הוועדה רשאית לדרוש מן המבקש להמציא, על חשבונו, תוך פרק זמן שתורה, מסמכים נוספים, רפואיים ואחרים, לתמיכה בבקשתו להתאמות.</p> <p>(ג) הבקשה תוגש בעת הרישום למוסד ולא יאוחר מ-45 ימים לפני פתיחת הקורס; בקשה להתאמות בבחינות תוגש לא יאוחר מ-45 ימים מפתיחת הקורס; אולם נבחן אקסטרני יגיש בקשה לא יאוחר מ-45 ימים לפני מועד הבחינה ונבחנים בקורסים שמשכם קצר מארבעים וחמישה ימים יגישו בקשתם בעת הרישום לקורס, ובלבד שהרישום לקורס יהיה 45 ימים לפחות לפני מועד הבחינה.</p> <p>במה"ט הבקשה תוגש בעת הרישום למוסד ולא יאוחר מ-45 ימים לפני כל פתיחת שנת לימודים במה"ט (להלן- שנת הלימודים), לרבות בקשות להתאמות בבחינות ובקשות של נבחן אקסטרני.</p> <p>(ד) הייתה התאמת נגישות לפי תקנות אלה מותנית בבקשה של אדם עם מוגבלות שאינו מסוגל להביע את דעתו, תינתן ההתאמה האמורה לבקשת אפוטרופוסו.</p> <p>(ה) הבקשה תועבר לדיון בוועדה; ראתה הוועדה כי יש צורך בהופעת המבקש לפנייה, תזמינו שבוע לפחות לפני מועד התכנסותה להופיע ולנמק את בקשתו; המבקש רשאי</p>	

לבוא עם מלווה .

(ו) הוועדה תתכנס ותבחן את הבקשה ורשאית היא להתייעץ עם מרכז התמיכה או מומחה אחר; נציג המשרד ונציג המשרד הממשלתי שמקצוע רישוי הוא בתחום פעולתו, רשאים למסור עמדתם בכתב אם אין באפשרותם להגיע לדיון.

(ז) הוועדה תבחן, במידת הצורך, אפשרות ביצוע התאמות בסדנאות ובמקומות ביצוע העבודה המעשית בהתאם למקצוע הנלמד ולמוגבלותו של האדם ובכפוף לאמור בתקנות אלה.

(ח) מורשה הנגישות בוועדה או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר ייתן המלצתו בדבר ההתאמות האישיות הנדרשות והוא רשאי לקבוע מספר חלופות; החליטה הוועדה, בניגוד להמלצתו, לדחות את הבקשה, תרשום בנימוקיה את המלצתו, תנמק מדוע החליטה בניגוד לדעתו ותצרף להם חוות דעת מטעם גורם מקצועי מוסמך בנושא, התומכת בדחיית הבקשה כאמור.

(ט) סבר נציג המוסד בוועדה שביצוע ההתאמות מהווה נטל כבד מדי, יסב את תשומת לב המוסד לאפשרות קבלת פטור לפי הוראות סעיף 19כט לחוק-1 הוועדה לא תדחה בקשה בטענה של פטור מביצוע התאמת נגישות אלא אם כן התקיימו כל התנאים הקבועים בסעיף 19כט לחוק, לרבות קביעת הנציב בדבר הפטור; היה ובוחר המוסד לפנות לנציב תמליץ הוועדה ללומד, עד לקבלת החלטת הנציב, על מוסד חלופי, אם קיים, הנמצא במרחק סביר ממקום מגוריו ואשר מתקיימת בו ההכשרה המבוקשת-2 לעניין לומד לקוי למידה יחולו הוראות סעיף 9 לחוק לקות למידה .

(י) לומד רשאי לפנות בבקשה למוסד גם במהלך תקופת ההכשרה או שנת הלימודים, אם לא פנה במועד האמור בתקנת משנה (ג), מאחר שהמוגבלות שבשלה הוא פונה לא הייתה קיימת או ידועה באותו מועד, או במקרה שמרכז התמיכה פנה ואישר שההתאמה שאושרה אינה תואמת לצרכיו ובמקרה זה יחולו הוראות תקנות משנה (ב) עד (ט), בשינויים המחויבים, ובלבד שבמקרה של בחינה, הוגשה הבקשה 45 ימים לפני מועד הבחינה, ואם הוא נבחן אקסטרני - לא יאוחר מ-45 ימים לפני מועד הבחינה-3 היא-אם לא ניתן לספק ההתאמה בלוח זמנים זה, ינתנו ההתאמות במועד הבחינה הבא.

(יא) החלטות הוועדה יהיו מנומקות ובכתב, המוסד יידע את המבקש בדבר החלטת הוועדה בבקשה לא יאוחר מ-30 ימים מיום הגשתה.

(יב) מרכז תמיכה שאושר עניינשאישך מה"ט ישמש גם כוועדה לקביעת התאמות אישיות-4

<p>– במקרה זה יחולו תקנות משנה (א) עד (יא) למעט תקנת משנה (ח) בשינויים המחוייבים.</p>	
<p style="text-align: right;">ערר</p> <p>1617. (א) המוסד והמבקש רשאים, כל אחד מהם, לערור על החלטת הוועדה או החלטת מרכז תמיכה שאגישר עייג-מה"ט, לפי העניין, תוך 15 ימים מיום קבלתה, בפני ועדת ערר שחברים בה שני נציגי המשרד, מורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר, במימון המשרד; לעניין לימודים במה"ט, בהחלטה בנוגע להתאמות בתקופת הלימודים – יהיה הרכב הוועדה פדלקמג- נציג המוסד ומורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר במימון המוסד; בהחלטה בנוגע להתאמות הנוגעות לבחינות גמר ממלכתיות - יהיה הרכב הוועדה פדלקמג- שני נציגי המשרד, מורשה לנגישות השירות או במקרה של לומד לקוי למידה – מאבחן מוכר, במימון המשרד.</p> <p>(ב) לא ישב בוועדת ערר מי שהיה חבר הוועדה שעל החלטתה עוררים.</p> <p>(ג) מבקש המעוניין להופיע בפני הוועדה יגיש על כך בקשה בכתב ויופיע בפניה במועד שתקבע.</p> <p>(ד) הוועדה תבחן את הבקשה ורשאית היא להתייעץ עם מומחה אחר, ובלבד שלא נתן ייעוץ בעניין ההחלטה עליה עוררים.</p> <p>(ה) החלטות הוועדת הערר יהיו מנומקות ובכתב ויינתנו לצדדים לערר לא יאוחר מ- 30 ימים מיום הגשת הערר.</p>	
<p style="text-align: right;">פרק ה' : שונות</p>	
<p style="text-align: right;">16-18. סודיות</p> <p>מי שהגיע לידיו מידע על אדם לפי תקנות אלה, ישמרנו בסוד, לא יגלה אותו לאחר ולא יעשה בו כל שימוש, אלא לפי הוראות תקנות אלה או לפי צו של בית משפט.</p>	-
<p style="text-align: right;">1719. מיצוי זכויות</p> <p>מוסד יהיה פטור מאספקת התאמת נגישות אישית אותה מקבל לומד מגורם ממשלתי אחר ולא יהיה חייב לספק ללומד אמצעי עזר אשר הלומד מחזיק בהפג או זכאי לקבלתם ממקור אחר.</p>	
<p style="text-align: right;">שירותי הכשרה מקצועית ייעודיים</p> <p>1820. מוסד שניתנים בו שירותי הכשרה מקצועית המיועדים בעיקרם לאנשים עם מוגבלות, בין היתר, בשל צרכיהם הנוספים, יפנה למורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה ולמורשה לנגישות השירות, לפי העניין, על חשבוננו, כדי שיקבעו אם נדרשות</p>	

<p>במוסד התאמות נוספות על הדרישות שנקבעו בתקנות אלה ; קבע מורשה נגישות כי נדרשות התאמות ייחודיות – יבצען המוסד לפני תחילת מתן השירות.</p>	
<p style="text-align: right;">שמירת דינים</p> <p>1921. (א) אין בביצוע התאמות נגישות לפי הוראות תקנות מקום קיים ולפי תקנות נגישות השירות, כדי לגרוע מחובות ביצוע התאמות נגישות לפי תקנות אלה.</p> <p>(ב) אין בקבלת פטור מביצוע התאמות נגישות לפי הוראות תקנות מקום קיים או תקנות נגישות השירות, כדי לפטור מביצוע התאמות נגישות למוסד או לשירות לפי תקנות אלה.</p> <p>(ג) אין באמור בתקנות אלה כדי לחייב מוסד לבצע התאמות אישיות ללומד שאינו עומד בתנאי הקבלה המקצועיים.</p> <p>(ד) אין בתקנות אלה כדי לחייב הנגשת שירות במקצוע שלפי דין מנוע אדם מלעסוק בו מכל סיבה שהיא לרבות תנאי הרישוי.</p> <p>(ה) אין בתקנות <u>אלו-אלה</u> כדי לגרוע מהאמור בתקנות שיתקין השר לפי חוק לקות למידה .</p>	
<p style="text-align: right;">החלה</p> <p>2022. הוראות תקנות אלה יחולו בהדרגה לפי צו שיותקן מכח סעיף 19 לא(א) לחוק <u>על אף האמור במועדים הקבועים בתקנות נגישות השירות ומקום קיים</u> .</p>	

תוספת

(תקנה 1516 א))

בקשה להתאמה אישית

שם הלומד _____

מס' מספר ת.ד.ז"ז

כתובת

טל'טלפון

טל'פון נייד

פקס/פקסימילה

אני מבקש התאמה אישית לשירות ההכשרה המקצועית כמפורט להלן : (יש למלא השורה

הרלבנטית הנוגעת לעניין)

○ קורס הכשרה מקצועית _____ (ימולא שם הקורס והמוסד המבצע).

○ בחינה במקצוע _____ (יש לפרט אם הבחינה בכתב או בע"ל פה)

○ לימודי מה"ט- לתואר הנדסאי/טכנאי מוסמך/לימודי מכינה/בחינה במגמה _____ (יש למחוק המיותר ולפרט את שם המגמה והמוסד המבצע)

אני מבקש התאמת נגישות מהסיבות הבאות :

מצייב מצורפים מסמכים המעידים על המוגבלות ועל הצורך בהתאמות .

לבעלי ליקוי למידה בלבד- יש לצרף אבחון של מאבחן מוכר

אנא פרט את רשימת המסמכים המצורפים :

סוג ההתאמה המבוקשת (אין חובה להציע התאמות אך ניתן לצרף המלצות להתאמות שהכין מורשה לנגישות השירות או מאבחן מוכר) :

לומד המבקש להופיע בפני הוועדה, יצרף לבקשה זו נימוקים לכך.

הערות נוספות:

תאריך: _____

חתימת המבקש

נפתלי בנט

שר הכלכלה

התשע"ד _____
(2014 _____)
(חמ 3-3978)