

## פרק ב' - נגישות מבנים, תשתיות וסביבה

### תחולת תקנות מקום קיים

9. על מוסד יחולו, בשינויים המחויבים לפי העניין, הוראות הנגישות שבתקנות מקום קיים. על מוסד יחולו, הוראות נגישות שבתקנות מקום קיים, בשינויים המחויבים לפי העניין, כמפורט להלן:

- (1) הוראות בדבר מפרט טכני לפי תקנה 5;
- (2) חובת השמירה על מסמכים והצגתם לפי תקנה 11;
- (3) פרטים בתוספת הראשונה בעניין;
- (א) הכללה (Inclusion principle) ורציפות (פרט 2);
- (ב) חנייות (פרט 3);
- (ג) דרכים נגישות (פרט 4);
- (ד) אמצעים לגישור על הבדלי גובה בתוך מבנה (פרט 7);
- (ה) כניסה למבנה (פרט 8);
- (ו) כבש מחוץ למבנה ובתוכו (פרט 9);
- (ז) דלתות ושערים וסימון דלתות, מחיצות וקירות שקופים (פרטים 10, 11, 12);
- (ח) דרכים לרבות מסדרונות ומעברים בתוך מוסד (פרט 13);
- (ט) מדרגות (פרט 17);
- (י) תא שירותים נגיש (פרט 18);
- (יא) מקום התקהלות (פרט 23);
- (יב) מקום ציבורי לאכסון ויחידה מיוחדת (פרט 25);
- (יג) שילוט (פרטים 21, 35);
- (יד) (א) \_\_\_\_\_ תאורה (פרט 30).

### תחולת תקנות מקום ציבורי

10. על מוסד יחולו הוראות המתייחסות פרט 5 (לרהיטי חוץ ולמתקני חוץ ש) בתוספת השנייה לתקנות מקום ציבורי שאינו בניין בשינויים המחויבים, לפי העניין.

## מקומות ישיבה במקומות הלימוד

12. (א) בחדרי הלימוד – יוקצו מקומות ישיבה מיוחדים לפי הקבוע בתקנות מקום קיים לעניין מקומות התקהלות כאמור ~~בתקנה 9(ג) (א)~~ (פרט משנה 28 לתוספת הראשונה) ולכל הפחות שני מקומות ישיבה מיוחדים.

נוסח חלופי לתקנת משנה (א): בחדרי לימוד יחולו הוראות פרט 28 לתוספת הראשונה לתקנות מקום קיים לעניין מקומות ישיבה מיוחדים במקום להתקהלות; בחדרי לימוד כאמור יוקצו שני מקומות ישיבה מיוחדים לפחות.

(ב) ליד תלמיד עם מוגבלות המלווה באדם אחר יובטח מקום ישיבה נוסף למלווה.  
(ג) במידת הצורך יובטח, באמצעות מרכז התמיכה, כי לתלמיד עם מוגבלות קוגניטיבית, נפשית או חושית הזקוק לכך, יובטח מקום ישיבה בקדמת מקום הלימוד; בחדרי הלימוד יוצב שלט לפני לאדם עם מוגבלות קיימת עדיפות לשבת במקומות שבקדמת מקום הלימוד.

(ד) על תלמיד עם מוגבלות המסתייע בחיית שירות יחולו ההוראות העוסקות בחיית שירות שבתקנות נגישות השירות, למעט אם קבעה ועדת ההתאמות כי נוכחות חיית השירות פוגעת באופן בלתי סביר בשירות; קבעה כך ועדת ההתאמות, היא תקבע התאמה חלופית שתבטיח נגישות סבירה לתלמיד עם מוגבלות ויוקצה מיתקן שתוחזק בו חיית השירות במהלך מתן השירות.

## מדשאות

13. (א) אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור תוביל דרך נגישה לפי הוראות 2.1 לת"י 1918 חלק 2; הפרש הגובה בין מפגש הדרך הנגישה לתשתית המדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, היישום ייעשה באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה. אל מדשאה המותרת לשימוש הציבור יוביל שביל גישה נגיש, הפרש הגובה בין השביל למדשאה לא יעלה על 2 סנטימטרים, כדי לאפשר לאנשים עם קשיי ניידות מוגבלות בניידות לעלות על המדשאה, לשם כך ייקבעו מספר נקודות כניסה למדשאה עם סף נמוך יותר שלא יעלה על 13 מילימטרים, תנועה של אנשים עם מוגבלות בניידות קשיי ניידות המשתמשים בכיסאות גלגלים, קביים, הליכון וכיו"ב בתוך המדשאה, לאחר שעברו אליה משביל הגישה, תתאפשר על ידי התקנת דרך נגישה ברוחב 130 סנטימטרים לפחות, באחד מאמצעים אלה: קטע מרוצף, מפולס עם הדשא, משטח דשא על תשתית מהודקת, קטע דשא מלאכותי, קטע ממשטח גומי ממוחזר, פתרון אחר המאפשר תנועה אל תוך המדשאה.

(ב) בכל מדשאה תהיה פינה מוצלת אחת לפחות.

(ג) במדשאה או בצמוד אליה יהיו פינות ישיבה נגישות ולפחות אחת מהן תהיה פינה מוצלת.

(לדיון)

(ד) הוראות תקנה זו יחולו על 50% משטחי המדשאות של המוסד המיועדים לשימוש הציבור.

(ה) תקנה זו תחול על מדשאה של מוסד מרכז לימוד שלומדים בו 150 תלמידים לפחות.

## סיורים

14. (א) סיור שמשתתף בו תלמיד עם לקות שמיעה ילווה במערכת עזר אלחוטית לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, הכוללת מקלטים אישיים מסוג אוזניות ומסוג לולאת השראה; כמו כן יסופק לתלמיד מקלט אישי לפי בחירתו והכוללת מיקרופון, משדר ומקלטים, ששני שלישים מהם מסוג אוזניות והשאר מסוג לולאת השראה, או בתרגום לשפת סימנים, לפי העניין, זולת אם אין התלמיד זקוק לעזרים כאמור.

(ב) לתלמיד בעל-עם מוגבלות בראייה יסופק תיאור קולי לגבי יתוארו ויוסברו בקול הדברים הנראים בסיור וכן של מוצגים חזותיים מרכזיים, ובמידת האפשר תסופק נגישות באמצעות מישוש, לרבות למוצגים תלת ממדיים או לדגמים באמצעות מישוש.

(ג) משתתף בסיור תלמיד עם מוגבלות בניידות חייב המוסד לאפשר השתתפותו בסיור באמצעות רכב נגיש, ובמידת האפשר יחד עם יתר משתתפי הסיור; לעניין זה, "כלי רכב נגיש" – כלי רכב שלאדם עם מוגבלות המתנייע בכיסא גלגלים או באמצעי עזר אחר לניידות יש נגישות לתוכו, לרבות באמצעות כיסא גלגלים; היתה מניעה מטעמי בטיחות להימצאות כיסא גלגלים בכלי רכב כאמור, תתאפשר לאדם עם מוגבלות גישה עצמאית ומכובדת לכלי רכב כאמור מכיסא גלגלים שבו הוא ישוב.

(ד) משתתף בסיור תלמיד עם מוגבלות שכלית-קוגניטיבית או נפשית תותאם ההדרכה בשפה פשוטה ובאופן המותאם למוגבלותו של התלמיד, למעט אם ביצוע ההתאמה מהווה שינוי מהותי באופיו של השירות בלשון ואופן המותאמים למוגבלותו.

(ה) הסיור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות מוגבלים-בניידות.

## נוסח חלופי לתקנה 14

(א) תלמיד שמשתתף בסיור במסגרת השירות זכאי, לפי בקשתו, לאחת מהתאמות הנגישות המפורטות בתקנה זו, לפי העניין:

(1) מערכת עזר לשמיעה המותאמת לשירותי הדרכה, או תרגום לשפת סימנים, לפי העניין, זולת אם התלמיד אינו זקוק לעזרים כאמור;

(2) תיאור הסיור והסבר בקול של הדברים הנראים בסיור, ובמידת האפשר באמצעות מישוש;

(3) שימוש/היעזרות בכלי רכב המותאם ככל שניתן למוגבלותו של התלמיד - ובמידת האפשר יחד עם יתר המשתתפים בסיור;

(4) שימוש בלשון ובאופן המותאמים למוגבלותו של תלמיד, לרבות הסבר על הצפוי להתרחש בסיור;

(ב) הסיור ייערך, במידת האפשר, במקומות נגישים לאנשים עם מוגבלות בניידות.

(ג) תלמיד המבקש לקבל ההתאמות המפורטות בתקנה זו יידע את המוסד מראש על הצורך בהתאמת הסיור מיד עם פרסומו.

## פרק ז – שונות

### שמירת הוראות

18. (א) אין בביצוע התאמות נגישות לפי הוראות תקנות מקום קיים, תקנות נגישות השירות ותקנות מקום ציבורי, כדי לגרוע מחובות ביצוע התאמות נגישות לפי תקנות אלה.

(ב) אין בקבלת פטור מביצוע התאמות נגישות לפי הוראות תקנות מקום קיים או תקנות נגישות השירות או תקנות מקום קיים, כדי לפטור מביצוע התאמות נגישות למוסד או לשירות לפי תקנות אלה.

### תחולה

19. תקנות אלה יחולו גם על מוסד להכשרת עובדי חינוך שבפיקוח ובתקצוב משרד החינוך שאינו מוסד להשכלה גבוהה.

### החלה

20. הוראות תקנות אלה יחולו בהדרגה לפי הוראות סעיף 19 לא(א) לחוק.